



**Enseñanza,
aprendizaje y
evaluación**

PROYECTO

Caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes de educación superior, consideraciones para la toma de decisiones. Estudio piloto en la carrera de Bioingeniería.

Objetivos

Objetivo General: Desarrollar una evaluación psicopedagógica para identificar el perfil de ingreso del estudiante que permita conocer y comprender las habilidades cognitivas e indicadores de desarrollo integral de los estudiantes de Bioingeniería, necesaria para identificar brechas y desarrollar estrategias de intervención específicas de acuerdo a la naturaleza del perfil de ingreso del estudiante.

Objetivos específicos:

- 1) Levantar información y diseñar una evaluación psicopedagógica orientada a estudiantes del área de las ciencias.
- 2) Aplicar la evaluación a los estudiantes de primer año, analizar los resultados de la evaluación y clasificarlos de acuerdo a las necesidades identificadas.
- 3) Desarrollar medidas remediales considerando los grupos de necesidades identificadas.
- 4) Implementar medidas remediales en módulos de asignaturas integradoras.

RESUMEN PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EDUCACIÓN SUPERIOR Fondos Concursable 2019-2020

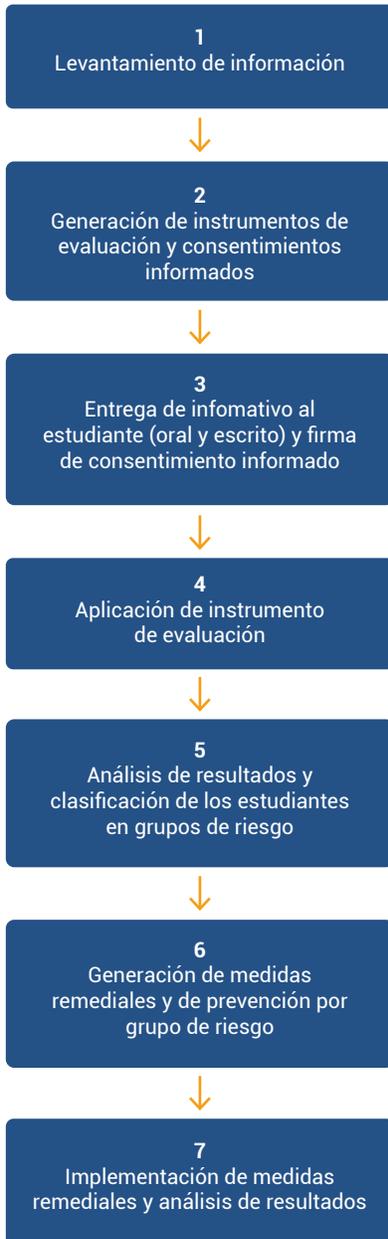
Investigadores(as):

- Valeska Ormazabal Valladares
Investigadora Responsable
- Apolinaria Garcia Cancino
- Juan Francisco Gavilán
- Milena Enríquez Reyes
- Glenda Pettinelli Cifuentes

Año de adjudicación: 2020

Método

DIAGRAMA DE FLUJO DE LA METODOLOGÍA

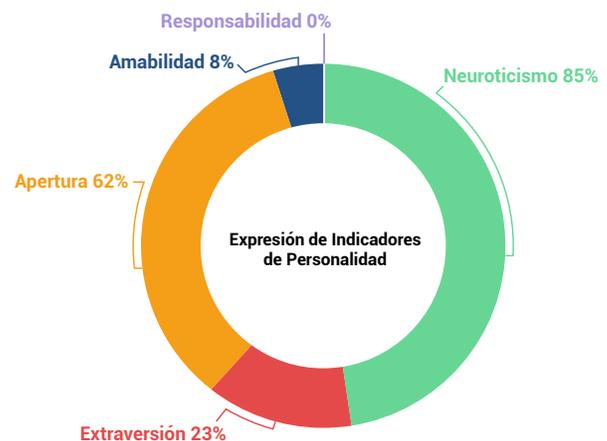


Resultados

1) Levantamiento de información: se realizó una búsqueda y trabajo en equipo para seleccionar test validados que pudiesen responder a la información que requeríamos obtener de los estudiantes seleccionado los test más adecuados.

2) Se generaron estrategias para entrevistar a los estudiantes a través de la aplicación de test tales como; Test Oi, Test Fix, Test inventario de personalidad Neo FFi, escalas de apreciación del estrés, cuestionario volitivo.

3) Se aplicaron los test a los estudiantes de primer año de Bioingeniería de la Universidad de Concepción y a los estudiantes de Ingeniería en recursos renovables y sustentabilidad ambiental del instituto Virginio Gómez. Los test y cuestionarios se aplicaron a los estudiantes que en forma voluntaria aceptaron participar en el proyecto.



4) Se realizó en el análisis preliminar de los test aplicados (adjunto figura representativa del resultados más relevante obtenido)

5) En la actualidad estamos a la espera del análisis estadístico de los resultados de los test aplicados a los estudiantes.

6) Los resultados obtenidos sugieren que es preciso aplicar medidas de intervención a los largo de toda la carrera, para fortalecer estructuras de personalidad que afectan el desarrollo cognitivo y socioemocional de los estudiantes, aspectos que afectan la forma en que enfrentan la carrera Universitaria y a su perfil de egreso.