



CE
IES

Centro de Estudios
e Investigación en
Educación Superior
UdeC



**Aseguramiento
de la calidad**

PROYECTO

**Red de articulación pedagógica
colaborativa para enfrentar nuevos
desafíos:** Un aporte para egresadas de
Educación Parvularia, profesionales y
técnicos.

Objetivos

Objetivo General: Proponer un plan de formación y actualización pedagógica en los ámbitos curricular, didáctico y evaluativo de las egresadas de las carreras técnicas y profesionales de Educación Parvularia.

Objetivos específicos:

- Identificar necesidades sentidas de formación asociadas al ámbito curricular del educador de párvulos técnico y profesional, desde la opinión de los egresados de las carreras de Educación Parvularia, considerando la realidad situada en su desempeño profesional.
- Describir los saberes y habilidades asociadas al área de evaluación, que se requieren de los educadores y técnicos de párvulos, para promover aprendizajes de calidad en una realidad situada, desde el aporte de los egresados.
- Identificar las estrategias didácticas que requieren actualizar los egresados profesionales y técnicos para un desempeño efectivo en la educación de los párvulos.
- Generar una propuesta de formación y actualización pedagógica en los ámbitos curricular, didáctico y evaluativo articulado por niveles de formación, modalidades y estrategias y monitoreo y seguimiento destinado a las y los profesionales y técnicos de Educación Parvularia.

**RESUMEN
PROYECTOS DE INVESTIGACION
EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Fondos Concursable 2019-2020**

Investigadores(as):

- Lilian Narvaez Prosser
Investigadora Responsable
- Jocelyn Bustos
- Angélica Corrales
- Dalys Saldaña,
- Alejandra Caamaño
- Patricia Jiménez

Año de adjudicación: 2019



Método

A partir de la naturaleza de esta investigación se realiza un trabajo de campo bajo un enfoque mixto, con predominancia interpretativa. Para ello, el equipo rescata y comprende, a partir de las subjetividades de un grupo de educadoras y técnicos, diversas formas de concebir y significar las prácticas pedagógicas de acuerdo con las estrategias curriculares, didácticas, evaluativas utilizadas y conocimiento de políticas educativas en relación con Educación Parvularia, recurriendo a técnicas de corte cuantitativo y cualitativo, con el fin de tener una mirada global, desde los datos estadísticos hasta las interpretaciones del discurso.

En este sentido, se da cuerpo a esta iniciativa a partir de una muestra de tipo aleatoria simple, correspondiente a un 30% de las egresadas de las cohortes 2016, 2017 y 2018 de cada centro formador participante. Así, se considera el equipo pedagógico – la y el educador y técnico de Educación Parvularia – que llevan a cabo el trabajo colaborativo en el aula infantil. Dichas egresadas declaran sus necesidades sentidas de formación, gracias a la aplicación del mecanismo para el levantamiento de información en modalidad virtual, tomando en cuenta sus aspectos generales y las cuatro dimensiones articuladas: Currículum, Didáctica, Evaluación y Política Educativa, con el fin de obtener una mirada global de las estrategias consideradas en su práctica pedagógica.

Se aplicó un mecanismo de levantamiento de información, con la figura de una entrevista aplicada en modalidad virtual. Dicho instrumento se sometió a una validez del contenido y apariencia mediante juicio de expertos, asociados al ámbito de Educación Superior y educadoras reconocidos en el sistema educacional, por competencias y experticia, específicamente en el nivel de Educación Parvularia. Asimismo, se aplicó el alfa de Cronbach para ver la consistencia interna, cuyo resultado fue 0,97 para los educadores de párvulos y 0,98 en el caso de los técnicos de Educación Parvularia.

Resultados

Educadora:

Se observa debilidades en:

I. Dimensión Currículum

Fundamentos de la Educación Parvularia. Conocimientos fundamentales referidos a la corporalidad y movimiento. Nociones fundamentales referidas a la enseñanza de las matemáticas. Conocimientos fundamentales referidos a la enseñanza de las ciencias naturales y ciencias sociales.

II. Dimensión Didáctica

El enfoque de género. Conocimientos referidos al lenguaje verbal y su didáctica.

Estrategias para el desarrollo del pensamiento matemático. Exploración del entorno natural y la comprensión del entorno sociocultural.

III. Dimensión Políticas Educativas

Políticas para una Educación Parvularia de Calidad. Políticas para una Educación Parvularia de Calidad (Género, etc.).

IV. Dimensión Evaluación

Estrategias para retroalimentar el aprendizaje de las y los niños en su práctica pedagógica. Procesos evaluativos sistemáticos y pertinentes a la diversidad de los párvulos y sus contextos de aprendizaje.

Técnicos en Educación Parvularia

Dimensión Currículum

a. Fundamentos de la Educación Parvularia (Orientaciones valóricas, labor educativa conjunta, enfoque pedagógico y fines y propósitos).

b. Nociones fundamentales referidas a la enseñanza de las matemáticas.

c. Conocimientos fundamentales referidos a la enseñanza de las ciencias naturales. d. Conocimientos fundamentales referidos a la enseñanza de las ciencias sociales. II.

Dimensión Didáctica

a. El enfoque de género.

b. Educación ambiental para la sustentabilidad.

III. Dimensión Políticas Educativas

a. Políticas para una Educación Parvularia de Calidad.

IV Dimensión Evaluación

a. Instrumentos evaluativos pertinentes a la diversidad de los párvulos en los diferentes contextos de aprendizaje.

b. Características de las y los niños.